

Remplis le tableau en regardant la vidéo.

	RÉPONSES	CORRECTION
1- Quels sont les personnages et les groupes de personnages présents dans le film ?		
2- Pourquoi, à ton avis, peut-on parler de harcèlement pour cet élève ? Est-ce que cela lui arrive souvent ?		
3- Que peut ressentir la victime face à cette agression ?		
4- Selon toi, qu'est-ce qui explique qu'un élève peut devenir la victime d'une situation de harcèlement ?		
5- C'est quoi un témoin pour toi ?		
6- Connais-tu d'autres formes de harcèlement ?		

Apport de vocabulaire durant la mise en commun

1- Quels sont les personnages ou groupe de personnages présents dans le film ?	- Relation triangulaire : victime, auteur(s), témoins, phénomène de groupe
2- Pourquoi, à ton avis, peut-on parler de harcèlement pour cet élève ? Est-ce que cela lui arrive souvent ? Justifie.	Importance des violences répétées . (tous les lundis) Violences physiques (claques, coups, bousculades, brimades) Violences morales (humiliations, moqueries, racket, isolement)
3- Que peut ressentir la victime face à cette agression ?	Honte, peur, anxiété, stress, isolement
4- Selon vous, qu'est-ce qui explique qu'un élève peut devenir la victime d'une situation de harcèlement ?	l'apparence physique : poids, taille, couleur ou type de cheveux l'identité de genre : garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine les handicaps ➔ Le fait d'être différent du groupe
5- Qui sont les témoins ? Que font-ils ?	Témoins actifs (rient, sourient ➔ encouragent le harcèlement) Témoins passifs (font semblant d'ignorer)
6- Connaissez-vous d'autres formes de harcèlement ?	Le cyberharcèlement.